



Universität
Bremen

Fachbereich 11
Human- und
Gesundheitswissenschaften

Institut für Psychologie

KLIPS3 Wahlpflichtmodul

Allgemeine Verfahrenslehre: Verfahren, Methode und
Techniken psychotherapeutischen Handelns

Überblick: Wahlpflichtmodul

Prof. Dr. Lars White
Bremen 28.05.2026



Quelle: <https://www.chronicle.com/article/when-freud-came-to-america/>

taz 

Entscheidungsort der Psychoanalyse

In Bremen wird die Entzweiung von C. G. Jung und Sigmund Freud greifbar. Jung ist von mumifizierten Leichen begeistert, Freud nicht.



Quelle: <https://taz.de/Weltkulturgeschichte-in-Bremen/!5927813/>



Korpys/ Löffler *Etagenraum*, 2003

Quelle: <https://onlinekatalog.kunsthalle-bremen.de/DE-MUS-027614/object/578>

taz

Entscheidungsort der Psychoanalyse

In Bremen wird die Entzweigung von C. G. Jung und Sigmund Freud greifbar. Jung ist von mumifizierten Leichen begeistert, Freud nicht.



Quelle: <https://taz.de/Weltkulturgeschichte-in-Bremen/!5927813/>



Korpys/ Löffler *Etagenraum*, 2003

Quelle: <https://onlinekatalog.kunsthalle-bremen.de/DE-MUS-027614/object/578>

Auszug aus dem Vorlesungszeichen WiSe 2001/02

Lehrkörper Psychologie

Universitätsprofessorinnen / Professoren

BAUMGÄRTEL, Frank, Dr. phil., Dipl.-Psych. Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Psychologische Diagnostik; Höpen 53, 22415 Hamburg. ☎ (040) 5322211; Grazer Str. 2a, 0110, ☎ -3081/3113, baumg@uni-bremen.de

BERNDT, Jörg, Dr. med. Prof.; Physiologie des Menschen und Physiologische Psychologie; Grazer Str. 4, 3060, ☎ -3500, joerg.berndt@uni-bremen.de

GNIECH, Gisla, Dr. phil., Dipl.-Psych., Prof.; Psychologie mit den Schwerpunkten Experimentelle Verfahren, Sozialpsychologie und Allgemeine Psychologie; Grazer Str. 4, 1110, ☎ -3076/ Sekr. -3391, mahrens@uni-bremen.de

HEINZ, Walter R., Dr. phil., Prof.; Psychologie und Soziologie mit den Schwerpunkten Sozial- und Arbeitspsychologie; Humboldtstr. 91, 28203 Bremen, ☎ 702846; FVG, W 1080, ☎ -4144/-4149 (Sokr.), wheinz@sfb186.uni-bremen.de - Forschungssemester -

HENNING, Hans-Jörg, Dr. phil., Dipl.-Psych., Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Methodik und Evaluation; Vorkampsweg 188, 28359 Bremen; Grazer Str. 2a, 0050, ☎ -4604, henning@psychologie.uni-bremen.de

HERRMANN, Manfred, Dr. phil., Dr. med. Neuropsychologie.

LEITHÄUSER, Thomas, Dr. phil., Prof.; Entwicklungspsychologie; Kuhsenbarg 6 b, 28870 Fischerhude-Ottersberg. ☎ (04293)1407; Grazer Str. 2c, 1180, ☎ -3079, merkel@uni-bremen.de

PETERMANN, Franz, Dr. phil., Dipl.-Psych.; Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie; Grazer Str. 6, ☎ -4618, fpeterm@uni-bremen.de

REINKE, Ellen, Dr. phil., Dipl.-Psych.; Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Präventive Psychologie und Psychotherapie; Grazer Str. 2b, 1030, ☎ -2060, dialog@uni-bremen.de

STADLER, Michael, Dr. phil., Dipl.-Psych.; Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Kognitive Prozesse; Osterdeich 60, 28203 Bremen, ☎ 705910; Grazer Str. 4, 1060, ☎ -2960/Sekretariat -3391/2038, stadlerm@uni-bremen.de

VETTER, Günter, Dr. phil., M.A., Prof.; Theorie des Lernens; Fischerteich 2, 28865 Lilienthal, ☎ (04298)2640; Grazer Str. 4, 2040, ☎ -3161, vetter@uni-bremen.de

VOGT, Rolf, Dr. phil., Dipl.-Psych., Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Psychoanalytische Theorie, Therapie und Krankheitslehre; Gabelsberger Str. 1a, 69120 Heidelberg, ☎ (06221) 436725; Grazer Str. 2c, 1170, ☎ -2958/3004, merkel@uni-bremen.de

VOLMERG, Birgit, Dr. phil., Prof.; Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeits- und Technikpsychologie; Kuhsenbarg 6 b, 28870 Fischerhude-Ottersberg. ☎ (04293)7015; Grazer Str. 2c, 1060, ☎ -2776/2149, tips@uni-bremen.de

Hochschuldozentinnen/Hochschuldozenten

BASAR-EROGLU, Canan, Prof. Dr. phil./Neurophysiologie/Neuropsychologie; d: Grazer Str. 4, 1080, ☎ -2360/3813, cbasar@uni-bremen.de

GREUEL, Luise, Dr. phil., Dipl.-Psych./Rechtspsychologie, d: Grazer Str. 4, 1050, ☎ -3606, greuel@uni-bremen.de

KIESELBACH, Thomas, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych./Angewandte Psychologie mit dem Schwerpunkt Arbeits- und Gesundheitspsychologie; Mathildenstr. 32, 28203 Bremen, ☎ 705439; d: Grazer Str. 2, 0300, ☎ -2047/2825, kieselba@uni-bremen.de

Psychoanalyse und Neurowissenschaften

Neurobiologische Veränderungsprozesse bei psychoanalytischen Behandlungen von depressiven Patienten

A. Buchheim¹, H. Kächele¹, M. Cierpka², T. F. Münte³, H. Kessler^{1,4}, D. Wiswede^{3,4}, S. Taubner^{1,5}, G. Bruns⁶, G. Roth⁴

¹Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm

²Institut für Psychosomatische Kooperationsforschung und Familientherapie, Universitätsklinikum

Heidelberg; ³Abteilung Neuropsychologie, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

⁴Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst und Institut für Hirnforschung, Universität Bremen

⁵Bremer Institut für Theoretische und Angewandte Psychoanalyse (BITAP) und Psychoanalytisches

Institut Bremen e. V.; ⁶Bremer Psychoanalytische Vereinigung (BPV), Universität Bremen

Nervenheilkunde 2008; 27: 441–445

Vogt, R. (2011). Psychoanalyse als gleichberechtigtes Lehrfach im Studiengang Psychologie der Universität Bremen von 1980-2004.

Psychoanalyse im Widerspruch. 46, 19-34.

mit herzlichem Dank an Prof. Dr. Dr. Herrmann

AG KiJu

Das Team



Prof. Dr. Lars White
Wissenschaftlich-klinische Leitung,
Kinder- Jugendlichenpsychotherapeut (TP)



Lily Schlüter (Lektorin)
Kinder- und Jugendlichen
psychotherapeutin (TP/ AP)



Ruben Urban (Lektor)
Kinder- und Jugendlichen
psychotherapeut (TP/ AP)



Klara Vogel
Psychotherapeutin
(Koordination & Diagnostik)



Holger Grotjohann
Psychotherapeut (TP/ ST)



Anne Zimmermann
Kinder- Jugendlichen-
psychotherapeut (TP/AP)



Svea Hieke
Kinder- Jugendlichen-
psychotherapeut (VT)



Chiara Metz
Wiss. Mitarbeiterin/ Doktorandin



Alena Gustke
Wiss. Mitarbeiterin/ Doktorandin



Anil Karabulut
Wiss. Mitarbeiter/ Doktorand

Klinische Psychologie in der Lehre

KLIPS 1

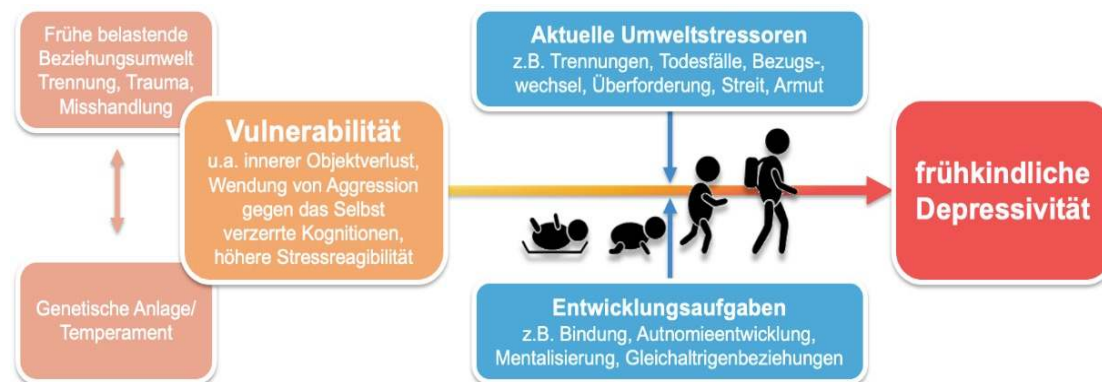
- Störungslehre
- Lebensspannenperspektive

(1 VL + 2 Seminare)

KLIPS 2-a

- Prävention
- Rehabilitation

(1 VL)



Schensog-Schuster, von Klitzing & White 2023: Depressive Störung der frühen Kindheit.

Klinische Psychologie in der Lehre

KLIPS 1

- Störungslehre
- Lebensspannenperspektive

(1 VL + 2 Seminare)

KLIPS 2-a

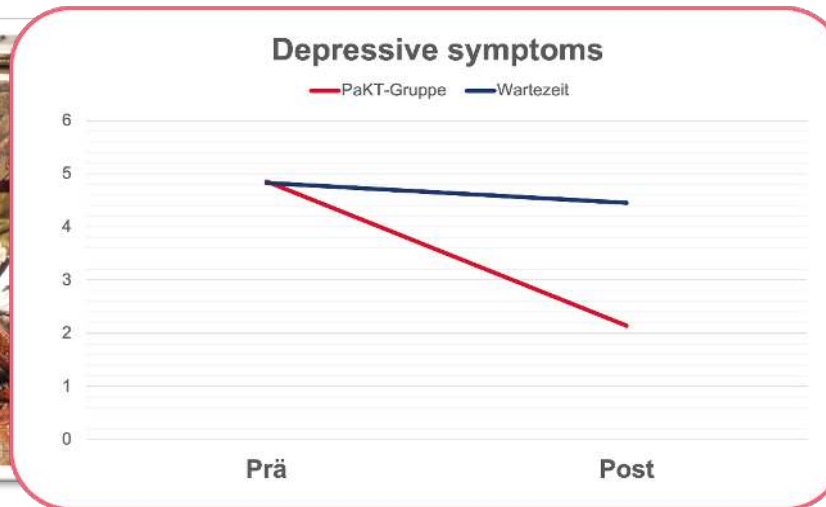
- Prävention
- Rehabilitation

(1 VL)

KLIPS 3-a

- Verfahrenslehre
- Berufsrecht & -ethik
- Behandlungsleitlinien

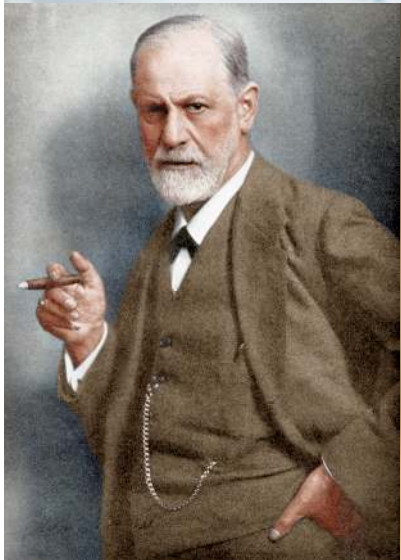
(1 VL + 3 Seminare)



spektrum.de



Überblick zum WPM KLIPS3a



Bilder von:
www.thehabitat.com
www.history.com
www.emotion.de
www.nytimes.com

Überblick zum WPM KLIPS3a

Sitzung	Datum	Inhalt
01	16.10.2026	Einführung
02	23.10.2026	Indikationsstellung, Beurteilung therap. Interventionen
03	30.10.2026	Verhaltenstherapeutische Verfahren
04	06.11.2026	Psychodynamische Verfahren
05	13.11.2026	Systemische Verfahren
Störungsspezifische Behandlungsansätze aus Lebensspannenperspektive		
06	20.11.2026	Depression über die Lebensspanne 1
07	27.11.2026	Depression über die Lebensspanne 2
08	04.12.2026	Angststörung über die Lebensspanne 1
09	11.12.2026	Angststörung über die Lebensspanne 2
10	08.01.2027	Bindungsstörung
11	15.01.2027	Borderline Persönlichkeitsstörung
12	22.01.2027	Störungen des Sozialverhaltens
13	XX.01.2027	Abschluss

Ablaufplan: (perspektivisch)

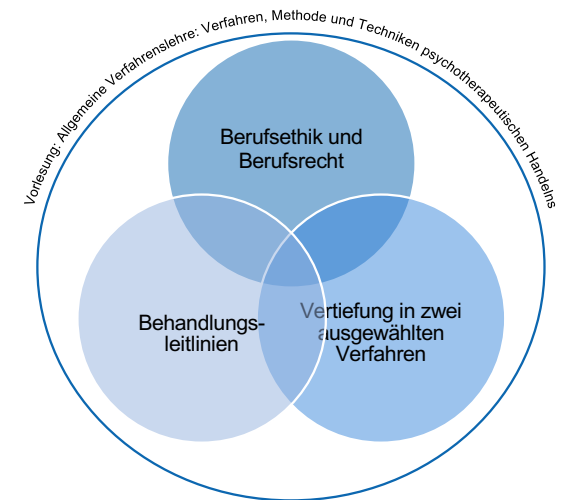
Wöchentlicher Termin:
Freitags, 10-12 Uhr
(voraussichtlich)

1. Klausur: 11.02.27
10:30 – 12:00 und
12:15 – 13:45 Uhr
(zweizügig)
2. Klausur:
Anfang/Mitte April

Überblick zum WPM KLIPS3a

Moduleleistungen KLIPS3a

- **Allgemeine Verfahrenslehre:** Verfahren, Methoden und Techniken psychotherapeutischen Handelns
VORLESUNG; 2 SWS; Dozent: Prof. Dr. Lars White
- **Behandlungsleitlinien** für Kinder, Jugendliche, Erwachsene
SEMINAR; 2 SWS; Dozent:innen: Dr. Nathalie Claus, Dr. Michaela Schmidt, Pauline Tenbrüggen, Klara Vogel
- **Vertiefung** in zwei ausgewählten Verfahren und ihren Methoden
SEMINAR; 4 SWS; 6 Dozent_innen: Dr. Ann-Kathrin Schmidt, Lily Schlüter, Ruben Urban, Neue Lektor:in (Erwachsene), Prof. Lars White
- **Berufsethik und Berufsrecht**
SEMINAR; 2 SWS; Dozent: Gabriel Bundies, Pauline Tenbrüggen

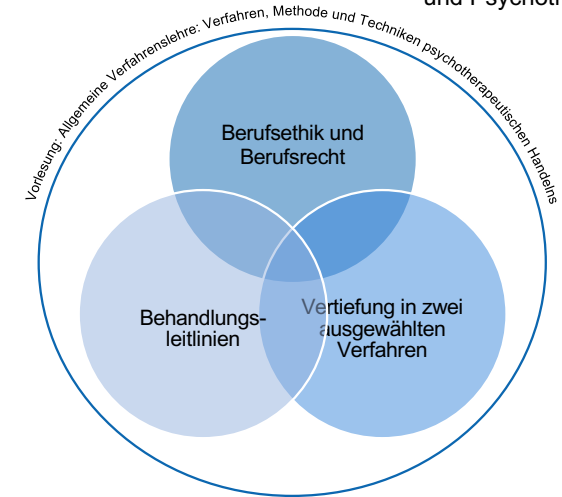


Bitte beachten: Sie müssen alle drei Seminare besuchen und die **Anwesenheitspflicht** (min. 75%) erfüllen

Moduleleistungen KLIPS3a

Wahlpflichtmodul mit 12 CP = 360h Umfang inkl. Vor-/Nachbereitung, Selbststudium und Prüfung(svorbereitung)

- 4 Lehrveranstaltungen mit insg. 8 SWS
- Regelmäßige begleitende Lektüre der Veranstaltungsliteratur



Prüfungs- und Studienleistungen

<https://www.uni-bremen.de/ag-pabo/pruefungsplaene/fachbereich-11>

Klausur: 11.02.2027 (10:30 – 12:00 und 12.15 – 13.45 Uhr; zweizügig)

im Testcenter, Prüfungszeit: 90 Minuten;

Studienleistung: Portfolio,

- das im Rahmen des Seminars "Berufsethik und Berufsrecht" sowie
- Leistungen, die in den Seminaren zu Behandlungsleitlinien und Vertiefung erarbeitet wird)

Modulprüfung KLIPS3a

- Die Klausur besteht aus Multiple Choice und Freitext-Aufgaben mit Bezug zu Falldarstellungen ($\frac{2}{3}$ zu $\frac{1}{3}$)
- Geprüft werden ausschließlich Inhalte aus der Vorlesung
- Seminare NICHT inhaltlicher Bestandteil der Klausur



Modulprüfung KLIPS3a

Zugrundeliegende Lehrbücher für die ersten 5 Termine:

- Hoyer, J. & Knappe, S. (2020). *Klinische Psychologie & Psychotherapie*. Berlin: Springer.
- Teismann, T., Thoma, P., Taubner, S., Wannemüller, A., & von Sydow, K. (2024). *Klinische Psychologie und Psychotherapie: Ein verfahrensübergreifendes Lehr-und Lernbuch*. Göttingen: Hogrefe.

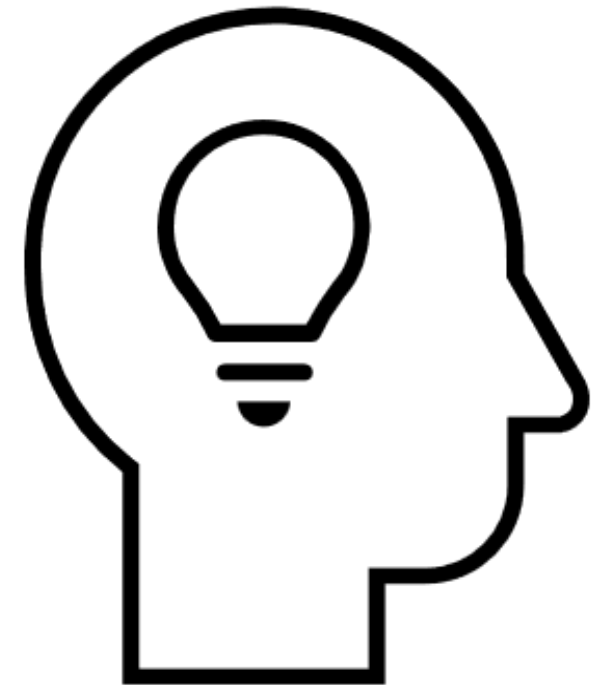
Ab der 5. Sitzung zusätzlich:

- Schmitz J. & Asbrand, J. (2023). *Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer Standards.
- Remschmidt, H. & Becker, K. (2020) *Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* (pp. 344-350). Stuttgart: Thieme.



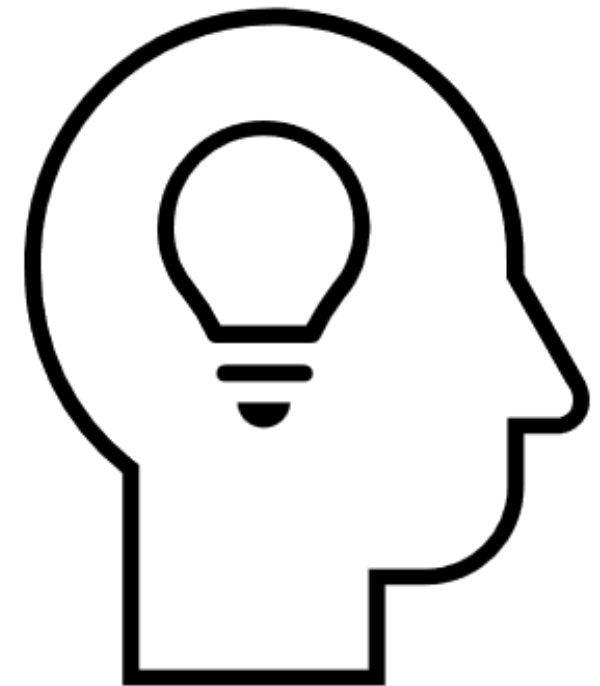
Lerninhalte (Modulhandbuch)

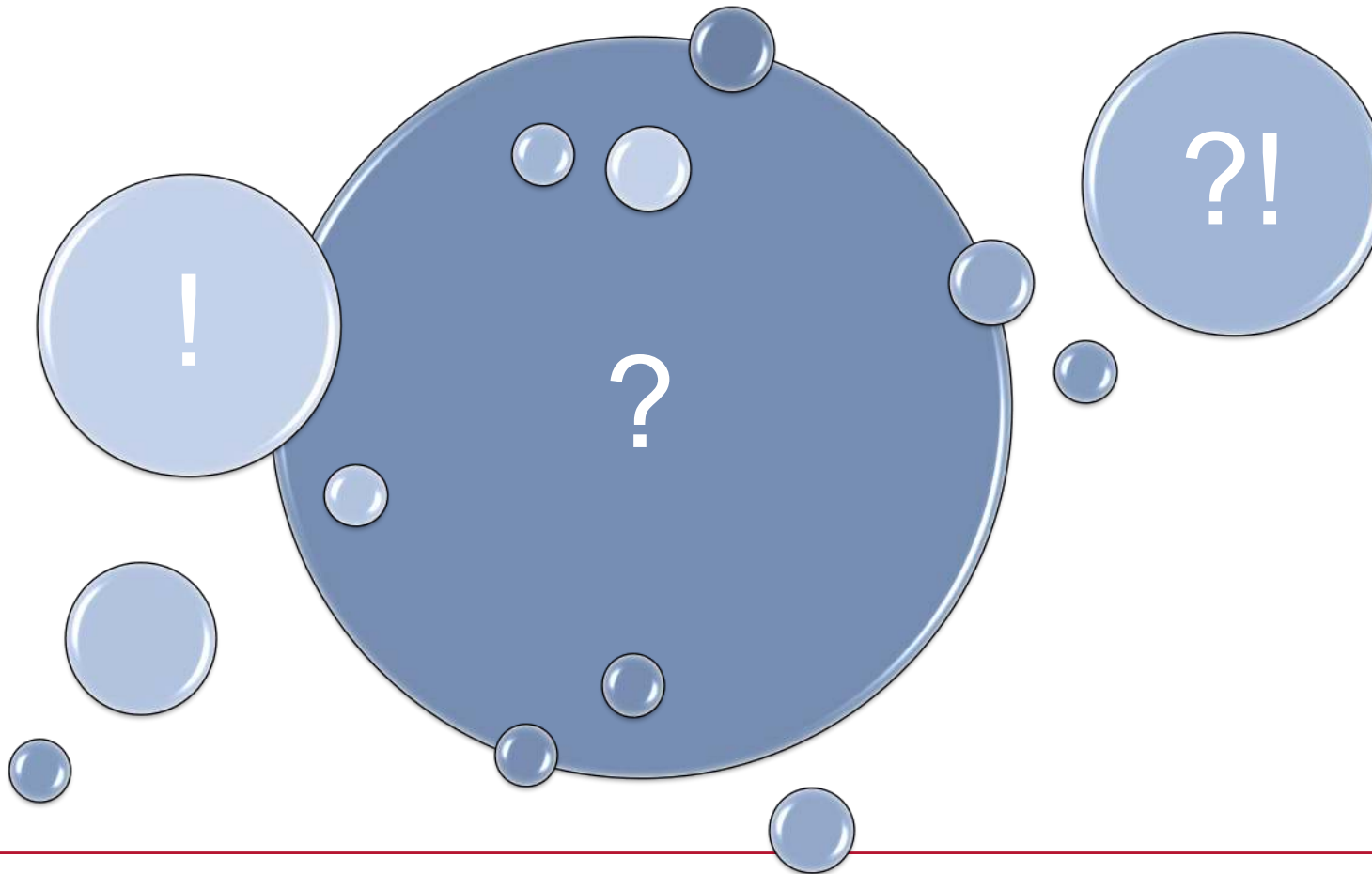
- Einführung in **wissenschaftlich geprüfte** und **anerkannte** psychotherapeutische Verfahren und Methoden
- Vermittlung anerkannter Merkmale für die **Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz** der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen
- **Ethik** in Forschung und Praxis
 - **Berufsrechtliche Vorgaben** des psychotherapeutischen Handelns
 - **Sozialrechtliche Vorgaben** der psychotherapeutischen Versorgung



Lerninhalte (Modulhandbuch)

- Die Studierenden verfügen über **vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Ansätze** sowie **evidenzbasierter Neuentwicklungen** einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden bzw. Techniken.
- Sie kennen anerkannte **Behandlungsleitlinien** verschiedener Alters- und Patientengruppen.
- Sie verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen können **ethische Prinzipien** im wissenschaftlichen und praktischen Handeln benennen.





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

